

2021 YILI KALİTE PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOKAT MESLEK YÜKSEKOKULU - ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Programımız, 1992 yılında Tokat Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, örgün ve ikinci öğretimde eğitim vermeye devam etmektedir.

Programımızın amacı; Elektronik ve Otomasyon sektörü, dünyanın birçok yerine hizmet verilen, teknolojik ve ekonomik olarak ülkemiz açısından büyük öneme sahip nadir alanlardan birisidir. Bu alan her geçen gün gelişmekte ve teknik bilgi ve beceriye sahip eleman ihtiyacı sürekli güncelliğini korumaktadır. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Meslek Yüksek Okulu Elektronik ve Otomasyon ön lisans programı, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda gereken niteliklere sahip aranan kalifiye elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlik koşuludur.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12091/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/8222748/bilgilenirme_kilavuzu_20211001111821.pdf

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi, başvurma koşullarını taşıyan adayları, yerleştirme puanları ve lisans programlarının kontenjan ve koşullarını göz önünde tutarak, Üniversite Seçme Sınavı sonuçları açıklandıktan sonra yapacakları tercihleri göz önüne alınarak, ön lisans programlarına yerleştirilir.

Dikey geçişlerde ise boş kalan kontenjanlar için gerek duyulduğu takdirde Yükseköğretim Kurulu kararı ile ek yerleştirme yapılabilir. Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölümlere "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Trasferi Yapılması Esaslarına İlişkin mevzuat uyarınca her yarıyıl

başında dersler başlamadan önce yatay geçiş için başvurabilirler (Resmi Gazete, Tarihi ve Sayısı).

Kanıtlar

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

[mevzuat_20210526134458-25...-21062022145140.pdf](#)

[mevzuat_20210923104459-25...-21062022145158.pdf](#)

[2021-2022-merkezi-yertest...-21062022145124.pdf](#)

[2021-2022-egitim-ogretim...-21062022145104.pdf](#)

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik etmektedir.

Kanıtlar

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-T>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan merkezimiz 22.04.2019 tarih ve 30753 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmelik ile faaliyetlerine başlamıştır. TOĞÜ KARMER olarak ülkemizin uluslararası arenada kendine yer edinebilmesinin ancak her alanda kendini yetiştirmiş bireylerle mümkün olduğunun bilincindeyiz. Ülke geleceğine yön verecek bu bireylerin eğitiminde ve yetiştirilmelerinde en önemli merhale üniversite eğitimidir. Bu

anlamda üniversite eğitiminde, diğer yükseköğretim kurumlarından farklı bir yaklaşım ile kariyer odaklı tüm yeniliklerin ortaya konulması ve akademik bir bakış açısı oluşturmak büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle öğrencilerin üniversiteye giriş yaptıkları ilk andan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, ilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek temel hedefini benimsemekteyiz. Bu kapsamda her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek ve lider mezun adayları yetiştirmeyi daha da önemlisi “kendi istihdamını sağlayan üniversite” imajını kendimize düstur edinmiş bulunmaktayız. Merkezimiz her ne kadar öğrenci odaklı bir merkez gibi görünse de çeşitli projeleri olan ve geleceğe ilişkin bir takım hedefleri olan üniversitemiz idari ve akademik personellerine de danışmanlık hizmetleri vermekteyiz.

Kanıtlar

<https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her dersin en az bir ara sınavı ve yarıyıl sonu sınavı ile bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl içi çalışmaları ile ara ve yarıyıl sonu sınavlarının, yarıyıl başarı notuna katkı oranları bölümler/programların teklifi ilgili fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile belirlenir. Sınav sonuçları <https://obs.gop.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx> adresinden ilan edilmekte olup, öğrenciler şifreleriyle bu sayfaya giriş yaparak ders notlarını öğrenebilirler.

Her sene başında güncellenen program kılavuzu ile öğrencilerimiz hangi hafta hangi derste, hangi konuyu, hangi saatte işleyecekleri ile ilgili bilgilere erişebilmektedirler. Ayrıca örnek sınav soruları ders içeriklerinde mevcut durumda ve ölçme yöntemleri bilgileri program kılavuzunda ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12091/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/8222748/bilgilenirme_kilavuzu_20211001111821.pdf?d=trTR&mk=39723&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=12091&bid=12091

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterli koşuldur.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12091/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/8222748/bilgilenirme_kilavuzu_20211001111821.pdf?d=trTR&mk=39723&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=12091&bid=12091

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Elektronik ve otomasyon sektörü, dünyanın birçok yerine hizmet verilen, teknolojik ve ekonomik olarak ülkemiz açısından büyük öneme sahip nadir alanlardan birisidir. Bu alan her geçen gün gelişmekte ve teknik bilgi ve beceriye sahip eleman ihtiyacı sürekli güncelliğini korumaktadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Elektronik ve Otomasyon ön lisans programı, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda gereken niteliklere sahip aranan kalifiye elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programdan mezun olan öğrencilerin kazandıkları unvan “Elektronik Teknikeri” unvanıdır. Elektronik teknikeri bilginin her çeşidinin elektronik ortamda, düzenli ve hızlı akışını sağlayabilen sistem teknolojileri, elektronik sanayide kullanılan cihazları, mikroelektronik, analog elektronik ve elektrooptik grubunda teknolojileri bilen, mekanik üretim, kaplama ve baskılı devre üretim tesislerinde, teknik donanım ve bilgi düzeyine sahip, tasarımdan satış sonrası hizmetlere kadar tüm birimlerde çalışabilen teknik elemandır.

Kanıtlar

<https://tmyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=39803&m=tanitim&bidr=12088&bid=12089>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bu ölçütü gerçekleştirmek için, program müfredatı zaman içerisinde güncellenmektedir.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO’nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde gerek üniversitemizin, gerekse yüksekokulumuzun misyonları ile uyumluluk esas alınmaktadır.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=33343&m=misyon_vizyon

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Program müfredatının güncellenmesinde, program ile ilişkili sektörlerdeki güncel ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır. Güncel program müfredatına, kanıt olarak sunulan bağlantı aracılığıyla ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları, kolayca erişilebilecek biçimde yayımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://tmyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=39720&m=tanitim&bidr=12091&bid=12091>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program müfredatı zaman içerisinde ihtiyaca göre güncellenmektedir. Program müfredatına, kanıt olarak sunulan bağlantı aracılığıyla ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program müfredatında yer alan derslerin değerlendirilmesi aşamasında uygulanan sınavlar, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgileri, becerileri ve davranışları kazanıp-kazanmadıklarını ölçmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde objektif olunabilmesi adına, sınav notlarının esas alınması söz

konusudur (Sınavlar, yazılı ya da uygulamalı olabilir.). Dolayısı ile, müfredattaki tüm dersleri başarmış olan öğrencilerin, program çıktılarını da sağladıkları kabul edilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Program müfredatında yer alan derslerin değerlendirilmesi aşamasında uygulanan sınavlar, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgileri, becerileri ve davranışları kazanıp-kazanmadıklarını ölçmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde objektif olunabilmesi adına, sınav notlarının esas alınması söz konusudur (Sınavlar, yazılı ya da uygulamalı olabilir.). Dolayısı ile, müfredattaki tüm dersleri başarmış olan öğrencilerin, program çıktılarını da sağladıkları kabul edilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programdaki ölçme ve değerlendirme sisteminin devamlı iyileştirilmesi için programda bulunan öğretim üye ve elemanlarına yönelik mesleki bilgilerini geliştirebilmeleri için çeşitli hizmet içi eğitimler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://eek.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

<https://sinav.gop.edu.tr/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Üniversitemizde ve bölümümüzde iyileştirme faaliyetleri kapsamında eğitimcilerin eğitimi hizmet içi eğitimi yapılmıştır.

Kanıtlar

<https://eek.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://sinav.gop.edu.tr/>

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Elektronik ve Otomasyon Teknolojisi. programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12091/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/8222748/bilgilenirme_kilavuzu_20211001111821.pdf?d=trTR&mk=39723&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=12091&bid=12091

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Program kılavuzunda her derse ait ölçütler ve öğrenme çıktıları ayrıntılı bir biçimde açıklanmaktadır. Öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde eklenmektedir.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12091/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/8222748/bilgilenirme_kilavuzu_20211001111821.pdf?d=trTR&mk=39723&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=12091&bid=12091

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Program kılavuzu ve bologna sistemi dersin girdileri, konu başlıkları ve sonuçları hakkında gerekli aşamaları içermektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=2001601>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Öğrencinin programımızdan mezun olabilmesi için her dönem için 30 AKTS olmak üzere toplam 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=2001601>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) , içermektedir.

Program kılavuzu ve ders içerikleri güncel piyasa gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrencilerin mezun olduklarında tam donanımlı olarak hayata adım atmaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=2001601>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Yeni kurulan atölyelerimiz sayesinde uygulama çalışmalarının da gerçekleştirilebilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://tmyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=33363&m=staj>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda 3 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Her öğretim elemanı kendi alanında uzmanlaşmak amacıyla doktora eğitimine devam etmektedir. Böylece hem ders işleme konusunda hem de öğrencileri gelecek için hazırlamak konusunda, yetkin ve donanımlı bir biçimde akademik çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=trTR&mk=39722&m=akademik_kadro&bid=12091&idr=12091

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz, alanlarında uzman, dinamik ve deneyimli akademik kadro yapısı ile yeniliklere açık eğitim anlayışını sürekli devam ettirmektedir.

Her bir öğretim elemanı akademik çalışmaları, katıldıkları sempozyum deneyimleri sayesinde öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=trTR&mk=39722&m=akademik_kadro&bid=12091&idr=12091

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademik çalışmalarını tamamlayan öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak üniversitemiz ilgili mevzuatı ile belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=trTR&mk=39722&m=akademik_kadro&bid=12091&bid=12091

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programımıza ait derslerin ağırlıklı olarak işlendiği sınıflar ve 30 adet öğrenci bilgisayarının bulunduğu bilgisayar laboratuvarı ve 4 adet elektronik deney laboratuvarlarını içerisinde bulunduran bir atölye bölümümüze tahsis edilmiştir.

Sınıflarımız ve tüm laboratuvarlarımız aydınlatma sistemi yeni ve yeterli bir biçimde ferah havadar yapısıyla eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2022-06-27 at 14.23.49.jpeg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemizde her türlü kafeterya, yeme-içme yerleri spor salonları, açık hava sahaları, yüzme havuzu, her türlü sosyal kültürel etkinliklerle, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı alanları mevcuttur.

Kanıtlar

https://www.gop.edu.tr/OgrenciKulupleri.aspx?d=trTR&mk=30507&m=ogrenci_kulupleri

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kurulu olarak hizmet veren program atölyelerimiz öğrencilere PLC, Mikro Denetleyici, Elektrik Motorları, Kontrol, Kumanda, Robotik ve Otomasyon uygulamaları sayesinde öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmalarına olanak verecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

<https://www.gop.edu.tr/>

<https://tmyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=39720&m=tanitim&bidr=12091&bid=12091>

[whatsapp-image-2022-06-27...-27062022142415.jpeg](https://www.whatsapp.com/photo/2022-06-27...-27062022142415.jpeg)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane binamız 3.470 m2 oturma alanı üzerine 1509 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiş ve 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 350 kişinin oturarak yararlanabileceği 4 salonu mevcuttur. Ayrıca 40 kişinin aynı anda yararlanabileceği görsel işitsel salonumuz bulunmaktadır.

Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. 146.314'ü basılı kitap, 71.969 E-dergi, 393.303 E-book, 43 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Programımızda verilen dersler bilgisayar laboratuvarında ve dersliklerde işlendiği için, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının güvenliklerini tehlikeye atacak durumların yaşanma olasılığı son derece düşüktür.

Program atölyelerimiz iş güvenliği tedbirlerine uygun olarak elektriksel, yangın ve diğer afetler açısından gerekli önlemlerin alınması sonucu güvenli bir eğitim ortamı sunmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Okulumuzda, yürüme engelli öğrencilerin derslere katılabilmeleri için gerekli olanaklar (engelli rampası ve asansör) mevcuttur. Ayrıca engelli öğrenciler için okulumuzda ve üniversite genelinde sağlanan altyapı düzenlemeleri Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından dikkatle takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Elektronik Teknolojisi program bütçesi, Tokat Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Elektronik Teknolojisi ön lisans programı, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini destekleyecek parasal kaynakları mevcuttur. Ayrıca öğretim elemanlarımız Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb. projelerden ek harcama ve teçhizat sağlama imkanı bulabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://gubitam.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından sağlanan kaynaklar öğretim elemanlarının mesleki gelişimini sürdürmesi açısından pozitif olarak değerlendirilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Elektronik Teknolojisi programı için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından Yüksekokulumuza aktarılmakta ve ihtiyaca göre kullanılmaktadır. Elektronik Teknolojisi

programı altyapı temini bakım ve onarımı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://yapi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Laboratuvarlarda gerçekleşen dersler için program bünyesinde bir destek personelinin görevlendirilmesi birçok açıdan çalışmalarda verimliliği artıracaktır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Elektronik programının en temel amacı; elektriğin sanayide kullanılması ilkelerini yetiştireceği teknikerlere öğretmek, temel elektronik konusunda yeterli bilgiye sahip, sanayide kullanılan elektronik sistem ve ekipmanlarını tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini elektronik sistem ve ekipmanlara uygulayabilen ara elamanlar yetiştirmektir

Ayrıca; tarihi ve toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip, sanayi ve hizmet sektöründe yapılan işleri yerinde takip ederek mesleğine yönelik uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/IcKontrol.aspx?d=tr-TR&mk=33364&m=ic_kontrol

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan eğitim ile yürütülen derslerin etkin bir biçimde yerine getirilmesi daha sonra öğrenilecek yeni bilgileri için sağlam bir altyapı oluşturulması anlamında başarılı bir öğrenme sürecinin temel aşamalarından biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bu bağlamda üniversitemiz tarafından uzaktan eğitim alt yapısı nitelikli bir eğitim anlayışı için yeterli ve sağlıklı bir şekilde hazır tutulmaktadır.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Senkron uzaktan eğitim, öğretici ve öğrenenlerin sanal ortamda aynı anda farklı mekânlarda bir araya geldikleri, birbirleriyle sesli ve görüntülü etkileşime girebildikleri, çeşitli deneyim paylaşımında bulunabildikleri çevrimiçi öğrenme ortamlarıdır. Çeşitli yazılım araçlarıyla internet üzerinden sesli ve görüntülü iletişim, anlık mesajlaşma ve video konferans uygulamaları yapılarak gerçekleştirilir. Öğrenenlere ders materyallerinin sunulmasının yanında ayrıca canlı, bağlamsal ve etkileşimli bir öğrenme ortamı sağlar. Asenkron uzaktan eğitim, İçeriklerin çeşitli yazılım araçları üzerinden sunulduğu ve depolandığı, öğrenenlerin tam anlamıyla zaman ve mekandan bağımsız olarak, istedikleri yerden bu içeriklere erişebildikleri çevrimiçi öğrenme ortamlarıdır.

Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı derslerin senkron ve asenkron şekilde işlenebilmelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca ders notlarının paylaşımı aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçleri içerisinde senkron olarak yapılan derslerde öğrenciler aktif olarak derslere katılabilmekte ve ders işleyişi içerisinde bulunabilmektedir. Ayrıca asenkron olarak takip edilen derslerde ise soru ve görüşlerini sistem üzerinden iletebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Öğretim sürecinde aktarılmak istenen kazanımların dersin sonunda yeniden gözden geçirilerek dersin tamamlanmasını hedefleyen aktivitelerdir. Kapanış sürecinde temel olarak dersin kazanımları yeniden gözden geçirilir ve öğrencilerin bu kazanımları doğru bir şekilde öğrenmeleri için çaba sarf edilir. Özellikle canlı derslerin etkinliğini artırmak için kapanış süreci üzerinde durulması gereken dersin önemli bir bölümüdür. Canlı derslerin kapanış sürecinde sözlü anlatım veya çeşitli öğretim materyalleri kullanılarak dersin temel kazanımları yeniden ele alınır, konular özetlenir, öğrenme için gerekli açıklamalar yapılır.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Belirtilen ölçütlere dair kanıtlar (güncel program müfredatı ve program kılavuzu) eklenmiştir.

Kanıtlar

https://tmyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12091/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/8222748/bilgilenirme_kilavuzu_20211001111821.pdf

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Kuruluş tarihi 1976 yılı olan Meslek Yüksekokulumuzun kazanılmış tecrübe deneyimlere bağlı olarak edindiği örgüt kültürü ile tüm paydaşlarla birlikte yaptığı çalışmalar artarak devam edecektir.

Bölümümüz, alanlarında uzman, dinamik ve deneyimli akademik kadro yapısı ile yeniliklere açık eğitim anlayışını sürekli devam ettirmektedir.

Bölümümüz PLC, Elektronik, Ölçme ve Elektrik Makineleri alanlarında güncel teknolojiye sahip laboratuvar imkanları sunmaktadır ve gelişen teknolojiye paralel olarak yeni alanlarda laboratuvar ihtiyaçlarını uygulamaya geçirmektedir.

Bölümümüz, yazılım ve otomasyon açısından günümüz gerekliliklerini karşılayacak bir eğitim anlayışı ile beraber endüstride gittikçe artan eleman ihtiyacı ile birlikte popülaritesini her geçen gün artırmaktadır.

Uygulama gerektiren her ders için laboratuvar ekipmanlarının gelişen teknolojiye bağlı olarak güncelliğinin sürekli olarak sağlanması açısından bütçe oluşturulması işleyiş açısından pozitif anlamda katkı sağlayacaktır.

Programa uygun katma değer sağlayan işletmeler ile koordinasyonunun artırılması, sanayi-üniversite işbirliği açısından büyük önem arz etmektedir.

Laboratuvarlarda gerçekleşen dersler için program bünyesinde bir destek personelinin görevlendirilmesi birçok açıdan çalışmalarda verimliliği artıracaktır.